

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Исполнительный комитет Нурлатского муниципального района

Республики Татарстан

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №1» г.Нурлат РТ

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МО 	Заместитель директора по ВР 	Директор школы 
Гилязова Ф.Ф.	Галимова Л.Р.	Маркелов С.А.
Протокол № 1 от 26 августа 2023 года	28 августа 2023 года	 Приказ №86-ОД от 28 августа 2023 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Семья как социальный институт»

для обучающихся 8 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа курса «Семья» разработана для учащихся 8 класса на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.09 №373
- Рабочие программы. «Семьеведение» Е.Ф.Купецковой, Г.Н.Редя, И.Ф.Смирнова

Цель курса: подготовка к семейной жизни, формирование представлений о семье как частичке общества, как первом социальном институте, в котором проходит основная часть жизни человека

Задачи:

- способствовать формированию убеждения о важности семьи, о святости понятия «семья», необходимости беречь ее;
- способствовать воспитанию чувства привязанности к членам семьи, гордости за их достижения;
- способствовать осознанию учащимися важности значения семьи в жизни человека и общества, принятию ценностей семейной жизни, уважительному отношению к членам семьи;
- развивать навыки терпимости к недостаткам членов семьи;
- раскрыть основные признаки и принципы существования и сохранения счастливой семьи;
- определить роль членов семьи;
- способствовать формированию самостоятельности в решении семейных проблем;
- добиться понимания учениками значения как самого труда в семье для удовлетворения основных потребностей и обеспечения ее жизнедеятельности, так и важности сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в его организации;
- познакомить учащихся с такими признаками семьи, как *совместный труд и ведение домашнего хозяйства*;
- формирование у школьников представления о понятии *семейное хозяйство*;
- способствовать формированию культурного поведения в семье;
- познакомить с правилами, которых должен придерживаться рачительный хозяин и помочь овладеть ими;
- побудить учащихся к изучению истории своей семьи, ее традиций, бережному их сохранению, составлению родословной своей семьи;
- способствовать воспитанию уважительного отношения к пожилым членам семьи;
- снижение асоциального поведения среди подростков
- формирование у учащихся основных представлений о семейной жизни; - содействие усвоению учащимися собственной системы семейных ценностей;
- способствовать формированию бережного отношения к семейным документам и семейным реликвиям
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, счастливую семью;
- дать основы знаний по практической генеалогии и смежных с ней дисциплин;
- прививать основные умения исследовательской работы;
- научить приемам оформления генеалогической информации, приемам

исследования разных генеалогических источников;

- научить правилам оформления исследовательской работы
- способствовать развитию родового самосознания детей, ценностного отношения к семейно-родовой истории.
- развитие сотруднических отношений между педагогами и родителями, формирование гуманных отношений между детьми и родителями;
- формирование убеждения о важности семьи в жизни человека, укрепить привязанность к членам своей семьи;
- научить гордиться их достижениями, оказывать помощь старшим, заботиться о младших и стариках.

Общая характеристика курса

Содержание программы предполагает изучение вопросов философии, этики, морали, психологии, социологии, экономики, правоведения, семействования, сексологии, физиологии, анатомии и гигиены человека в аспекте пропаганды, обучения и воспитания здорового образа жизни. Занятия проводятся в форме лекций, семинаров, бесед, дискуссий. Большое место уделяется практическим занятиям, на которых проводятся тренинги, анкетирование и тестирование, игровое моделирование.

Ценностные ориентиры содержания курса

Ценность труда и творчества как естественного условия человеческой жизни, состояния нормального человеческого существования.

Ценность свободы как свободы выбора человеком своих мыслей и поступков образа жизни, но свободы, естественно ограниченной нормами, правилами, законами общества, членом которого всегда по всей социальной сути является человек.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение курса «Семья» в 8г классе отводится **35 часов** в год, из расчёта 1 час в неделю. Программа реализуется во время внеурочной деятельности.

Занятия проводятся в следующих **формах**: изучение и обобщение материала, анкетирование, интервьюирование, а также комбинированное занятие с элементами практической работы, исследование, поиск, беседы, методы театрализации, игрового моделирования, опросы. Изучаются методы самодиагностики, обработки полученных данных. В личностно-психологическом плане занятия направлены на совершенствование общения, регуляцию настроения, и т.д.

Виды деятельности разнообразны: изобразительная, художественная, графическая, чтение, работа со справочным и архивным материалом.

Формы контроля и проверки достижений ожидаемых результатов:

- в качестве текущего контроля используются опросы учащихся во время занятий, проверка их исследовательских работ;
- в качестве средств итогового контроля применяется защита учащимися своих творческих и исследовательских работ с последующим обсуждением в группе;
- в качестве дополнительных средств контроля и проверки используются личные наблюдения педагога за учащимися, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

Формы подведения итогов реализации внеурочной деятельности: выставка творческих и исследовательских работ, оформление летописи семьи, конкурс сочинений, фотовыставки

У учащихся продолжится формирование ряда личностных качеств: любви к своей семье, к ее истории, гордости за её достижения, за свою семью и предков.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- овладение навыкам составления герба семьи;
- овладение навыкам составления генеалогического древа семьи;
- овладение приёмам общения с членами семьи;
- формирование навыка поиска информации и надлежащим образом её оформлять;
- формирование навыка работы в группах;
- овладение приёмам саморегуляции и конструктивного решения возникающих в семейной жизни проблем;
- понимание важности значения семьи в жизни человека и общества;
- понимание ценности семейной жизни, уважительно относиться к членам семьи;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- проговаривать последовательность действий на уроке.
- учиться высказывать своё предположение.
- учиться работать по предложенному учителем плану.
- самостоятельно формулировать тему и цели урока.
- оставлять план решения учебной проблемы совместно с учителем.
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность.

Познавательные УУД:

- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять план, таблицу, схему, подробно пересказывать небольшие тексты.
- осуществлять анализ и синтез.
- устанавливать причинно-следственные связи.
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме.
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания.
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли.
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения.
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения.
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

- знание истории своей семьи и своего рода в целом;
- знание основных понятий курса;
- знание системы родства и свойства, термины русского родства;
- знание происхождения имен и фамилий;
- знание функций и виды семей;

- знание признаков счастливой семьи, принципы существования и сохранения счастливой семьи;
- знание навыков культурного поведения в семье;
- значение труда, важность сотрудничества, взаимопомощи членов семьи в организации труда, правила ведения домашнего хозяйства;
- знание традиций своей семьи, семейные реликвии, семейные праздники.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

8 класс (35 часов)

Введение в дисциплину (1 ч)

Постановка целей и задач курса. Выбор тем для проектов

Понятие брака, его социальная сущность, функции и виды (2 ч)

Отличия брака от семьи. Брачный возраст и выбор партнера. Изучение новых понятий, обсуждение функций, типов брака. Анализ социальных особенностей личности при выборе партнера. Гомогенный и гетерогенный брак.

Мотивы расторжения брака. Повторный брак и его проблемы (1 ч)

Анализ объективных и субъективных мотивов расторжения брака для детей и взрослых, проблем в повторном браке.

Гендерные отношения и трансформация гендерных ролей в современном обществе (2 ч)

Изучение понятий «гендер», «гендерные роли», «гендерные отношения». **Понятие семьи, её происхождения как социального института. Роль семьи в обществе (1 ч)**

Изучение понятия «семья», её социальных и индивидуальных функций в современном обществе.

Структура семьи, её социальные типы и модели (2 ч)

Анализ типов семьи как малой группы в традиционном и современном обществе, в западной и восточной культурах.

Демографическая ситуация в мире (2 ч)

Выступление с рефератами о демографических особенностях стран мира.

Социально-демографические особенности и тенденции развития института семьи в Российской Федерации (1 ч)

Анализ данных статистики и демографии, существующих проблем, путей изменения кризисного положения в институте семьи.

Подготовка к празднованию Дня матери (1 ч)

Учащиеся готовят рассказы о своих мамах, учат стихи и песни.

Проведение праздничного мероприятия, посвященного Дню матери (29 ноября)

Семейные отношения как объект права (1 ч) Изучение

Семейного кодекса РФ.

Порядок заключения и расторжения брака (1 ч)

Изучение процедуры заключения брака, технологии ведения записи актов гражданского состояния.

Права и обязанности родителей и детей (2 ч)

Изучение правовых документов РФ по определению перечня прав и обязанностей родителей и детей.

Семейный бюджет (2 ч)

Разработка собственного бюджета семьи, анализ различных вариантов расходов и доходов семейного бюджета.

Отношение к детям в современной семье. Роль матери и отца в воспитании детей (2 ч)

Анализ роли детей в современных семьях, трансформация отношений родителей к детям на протяжении последних десятилетий. Ролевые установки матери и отца в процессе воспитания ребенка.

Семья как среда общения и воспитания (1 ч)

Изучение семьи как этапа первичной социализации личности гражданина. **Типы воспитания детей родителями (1 ч)**

Анализ методов воспитания детей, выбор оптимального варианта, анализ причин выбора.

Типы семей с негативным воспитательным потенциалом (1 ч)

Анализ последствий для детей ошибочных форм воспитательного воздействия со стороны родителей.

Тактики семейного воспитания в различных типах семьи (1 ч)

Предложение собственных тактик семейного воспитания учащимися при анализе различных типов семьи

Альтернативные формы брака и семьи (1ч)

Поиск материалов в печати, в массовых журналах, сообщения на уроке.

Тенденции, причины развития альтернативных форм брачно-семейных отношений (1 ч)

Анализ тенденций развития альтернативных вариантов брака и семьи в современном мире.

Подготовка к празднованию Дня семьи (15 мая) (1 ч)

Работа над созданием презентации о своей семье – её генеалогического древа, рода занятий членов, выполняемых семейных обязанностей.

Значение семейных ценностей в современном мире (2 ч)

Анализ тенденций с сохранением или распадом семейных ценностей в западных и восточных странах мира.

Роль семьи в годы Великой Отечественной войны (2 ч)

Написание эссе на тему «Моя семья, мой род в годы Великой Отечественной войны»

Заключительные уроки. (2 ч)

Подведение итогов (2 ч)

Тематическое планирование

№	Содержание	Кол-во часов	Дата
1	Введение в дисциплину . Выбор темы проектов	1	
	Понятие брака, его социальная сущность, функции и виды (2 ч)		
2	Отличия брака от семьи. Брачный возраст и выбор партнера	1	
3	Типы брака.Изучение новых понятий, обсуждение функций.	1	
	Мотивы расторжения брака. Повторный брак и его проблемы (1 ч)		
4	Анализ объективных мотивов расторжения брака	1	
	Гендерные отношения и трансформация гендерных ролей в современном обществе (2 ч)		
5	Изучение понятий «гендер», «гендерные роли»	1	
6	Изучение понятий «гендерные отношения»	1	
	Понятие семьи, её происхождения как социального института. Роль семьи в обществе (1ч)		
7	Изучение понятия «семья».Социальные и индивидуальные функции семьи в современном обществе	1	
	Структура семьи, её социальные типы и модели (2 ч)		

8	Анализ типов семьи как малой группы в традиционном и современном обществе.	1	
9	Модели семьи. Анализ типов семьи как малой группы в западной и восточной культурах.	1	
	Демографическая ситуация в мире (2ч)		
10	Выступление с рефератами о демографических особенностях стран мира	1	
11	Выступление с рефератами о демографических особенностях стран мира. Обсуждение рефератов.	1	
	Социально-демографические особенности и тенденции развития института семьи в Российской Федерации (1 ч)		
12	Анализ данных статистики и демографии, существующих проблем. Пути изменения кризисного положения в институте семьи.	1	
	Подготовка к празднованию Дня матери (2 ч)		
13	Подготовка рассказов о своих мамах. Учим стихи и песни о мамах.	1	
	Семейные отношения как объект права (1 ч)		
14	Изучение Семейного кодекса РФ.	1	
	Порядок заключения и расторжения брака (1 ч)		
15	Изучение процедуры заключения брака и изучение технологии ведения записи актов гражданского состояния	1	
	Права и обязанности родителей и детей (2 ч)		
16	Изучение правовых документов РФ	1	
17	Обязанности родителей. Обязанности детей.	1	
	Семейный бюджет (1 ч)		
18	Разработка собственного бюджета семьи. Доходы и расходы семейного бюджета.	1	
	Отношение к детям в современной семье. Роль матери и отца в воспитании детей (2 ч)		
19	Анализ роли детей в современных семьях. Ролевые установки матери, отца в процессе воспитания ребенка	1	
20	Трансформация отношений родителей к детям на протяжении последних десятилетий	1	
	Семья как среда общения и воспитания (1 ч)		
21	Анализ методов воспитания детей. Выбор оптимального варианта метода воспитания детей, анализ причин выбора.	1	
	Типы семей с негативным воспитательным потенциалом (1 ч)		
22	Типы семей. Анализ последствий для детей ошибочных форм воспитательного воздействия со стороны родителей	1	
	Тактики семейного воспитания в различных типах семьи (1 ч)		
23	Тактика семейного воспитания. Предложение собственных тактик семейного воспитания учащимися при анализе различных типов семьи.	1	
	Альтернативные формы брака и семьи (1 ч)		
24	Поиск материалов в печати, в массовых журналах.	1	

	Тенденции, причины Развития альтернативных форм брачно-семейных отношений (1 ч)		
25	Брачно-семейные отношения. Анализ тенденций развития альтернативных вариантов брака и семьи в современном мире	1	
	Подготовка к празднованию Дня семьи (15 мая) (1 ч)		
26	Презентация о семейных обязанностях своей семьи – её генеалогического древа, рода занятий членов,	1	
	Значение семейных ценностей в современном мире (2ч)		
27	Семейные ценности в нашей стране.	1	
28	Анализ тенденций с сохранением или распадом семейных ценностей в западных, восточных странах мира.	1	
	Роль семьи в годы Великой Отечественной войны (2 ч)		
29	Подготовка к эссе. Сбор информации о своей семье, о своем роде в годы ВОВ	1	
30	Написание эссе на тему «Моя семья, мой род в годы Великой Отечественной войны»	1	
	Подведение итогов (5 ч)		
31	Заслушивание эссе	1	
32	Анализ эссе	1	
33	Защита портфолио	1	
34	Защита проектов	1	
35	Обсуждение проектов	1	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№ № п/п	Наименование объектов и средств учебно- методического и материально-технического обеспечения	Количество
1.	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция) «Семьеведение». Е.Ф.Купецковой, Г.Н.Редя, И.Ф.Смирнова	1
2.	Печатные и демонстрационные пособия Карточки с заданиями для 8 класса Репродукции картин в соответствии с тематикой и видами работы, указанными в программе и методических пособиях	
3.	Технические средства обучения (ТСО) - Мультимедийное оборудование / интерактивная доска/ - Ноутбук - Колонки - Персональный компьютер с принтером	1 1 1 1

4.	<p>Экранно-звуковые пособия и MULTIMEDIA – поддержка -</p> <p>Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы: электронное приложение к учебнику, тренажеры, компьютерные игры, презентации</p> <ul style="list-style-type: none">- Презентации, соответствующие содержанию предмета- Интернет и единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://school-collection.edu.ru/)	
----	---	--